

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)
Opinione laureati anno solare 2016 (Dati AlmaLaurea)
Confronto con anni precedenti e con dati nazionali stessa classe di laurea
Relazione (Quadro B7 Scheda SUA-CdS)

Valutazione del CdS da parte dei Laureati

Dal 2010 anche il nostro ateneo aderisce al Consorzio Alma Laurea (AL). I dati relativi ai laureati nell'anno solare 2016 possono quindi essere valutati e messi a confronto con quelli relativi agli anni dal 2011 al 2015, oltre che con i valori medi su scala nazionale relativi alla stessa classe di lauree. Per la discussione, nella maggior parte dei casi vengono anche sommati i dati delle valutazioni espresse come "decisamente sì" e "più sì che no" in modo da ottenere una valutazione complessiva "positiva" cumulata.

Le valutazioni relative all'anno solare 2016 sono effettuate dalle risposte ai questionari AlmaLaurea di tutti i 23 laureandi dell'anno in questione. Si osserva che il numero di laureati che hanno risposto è inferiore rispetto al 2014 e 2015 ma è comunque circa il doppio rispetto al 2013 e ciò offre quindi robustezza ai risultati dell'indagine.

Generalmente alti o molto alti sono i giudizi positivi dei laureati del 2016 sul CdS con riferimento a tutti i quesiti posti. Le percentuali di risposte positive sono molto elevate e quasi sempre in misura superiore all'anno precedente. In ogni caso generalmente superiori rispetto ai dati nazionali AlmaLaurea per la stessa classe di laurea.

Particolare rilievo assume la domanda sulla "soddisfazione complessiva", la cui valutazione positiva si attesta ormai da alcuni anni al di sopra del 85% (su un dato nazionale che oscilla fra l'83% e l'89%). Quest'anno, in particolare, a fronte di una valutazione cumulata positiva dell'87% (era 86,7% lo scorso anno), la quota di chi si dichiara "pienamente soddisfatto" è in deciso aumento rispetto all'anno precedente, dal 30% al 43,5%, ed è più elevata rispetto al 2014 (36,7%).

Anche per quanto riguarda il quesito sulla reiscrizione, si evidenzia un elevato numero di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea presso la stessa università, pari al 69,6% (in lieve aumento rispetto al 66,7% nel 2015), ben al di sopra del dato nazionale (65% nel 2016, 61% nel 2015).

Sempre altissime sono le valutazioni dei rapporti con i docenti e con gli studenti, nel primo caso la valutazione positiva è al 95,6%, nel secondo addirittura al 100%. Bisogna anche registrare un deciso incremento, nel caso dei rapporti con i docenti e gli studenti, della quota che si dichiara pienamente soddisfatta (rispettivamente dal 16,7 % al 21,7% e dal 46,7 al 65,2%). Anche in questo caso i risultati sono comunque migliori del dato nazionale, sia per i rapporti con i docenti (95,6% contro 89,7% nazionale) che per quanto riguarda i rapporti con gli studenti (100% contro 93,1% nazionale).

Buone sono le valutazioni delle aule (valutazione positiva 87% lievemente inferiore rispetto allo scorso anno in cui raggiungeva il 90%), ma comunque superiori al dato nazionale che oscilla negli anni fra il 70% e il 74%.

Per quanto riguarda il carico didattico, il 95,6% dei laureati dà una valutazione positiva, un valore decisamente superiore a quello dello scorso anno (80%) ma in linea con anni precedenti. È aumentata la quota "decisamente positiva" dal 27% al 47,8% circa. La valutazione positiva

complessiva è decisamente superiore a quella nazionale nonostante essa quest'anno mostri un deciso incremento da 65,9 a 77,7%.

Un incremento si è osservato per quanto riguarda la valutazione delle biblioteche, dove il dato positivo è passato dal 53% al 60,9%. Nonostante questo miglioramento, la valutazione positiva resta comunque decisamente sotto la media nazionale, che oscilla intorno all'80%, ed anche sotto precedenti nostri valori degli anni 2012 e 2013 quando il valore oscillava intorno all'80%. Sarà comunque necessario, anche se la biblioteca non è sotto il controllo del CdS, continuare a monitorare questo indicatore per capire se la valutazione, peraltro in crescita, tornerà ai precedenti livelli o se questa valutazione dipenda dalla scarsa conoscenza degli studenti riguardo alle risorse informatiche presenti a livello di Biblioteche di Ateneo.

Da quest'anno sono anche valutati (i) le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) e (ii) gli spazi dedicati allo studio individuale. Nel primo caso l'87% (69,3% nazionale) degli studenti dichiara l'adeguatezza delle attrezzature di laboratorio (34,8% "sempre o quasi sempre", 47,8% "spesso adeguate", entrambi anche questi migliori dei dati nazionali, rispettivamente 21,7% e 47,6%). Il dato è oggettivamente soddisfacente per il CdS, che comunque si impegna a mantenerlo elevato e monitorarlo ancora. Per quanto riguarda gli spazi individuali a disposizione degli studenti, le risposte positive sono inferiori rispetto al dato nazionale ("spazi presenti e adeguati" 34,8% vs 42,6% nazionale, "spazi presenti ma inadeguati" 47,7% vs 40,5% nazionale). Il CCS s'impegna a monitorare il prossimo anno questo indicatore ed eventualmente studiare azioni di miglioramento.

Infine in netto miglioramento il dato riguardante le postazioni informatiche: la piena soddisfazione è passata dal 26,7% al 56,5% superando il dato nazionale (che oscilla intorno al 28%-30%). Su questo punto infatti è già stata effettuata una azione correttiva che ha portato ad una prima ristrutturazione dell'aula informatica a cui seguirà una seconda fase di ulteriore ampliamento nei prossimi anni. Si ritiene che il pieno effetto di queste azioni potrà essere valutato, a livello di laureati, solo fra un paio di anni. Tuttavia si continuerà a monitorare attentamente la questione.

Opinione laureati anno solare 2016 (Dati AlmaLaurea)
Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)
Confronto con anni precedenti e con dati nazionali stessa classe di laurea

Collettivo selezionato	Anno solare 2016		Anno solare 2015		Anno solare 2014		Anno solare 2013		Anno solare 2012	
	UNIVPM	Nazionale								
Numero laureati	23	1266	30	1219	32	990	12	977	12	981
Numero intervistati	23	1188	30	1054	30	919	12	914	12	920
Tasso di risposta (%)	100	93,8	100,0	86,5	93,7	92,8	100,0	94,0	100,0	93,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Anno solare 2016				Anno solare 2015				Anno solare 2014				Anno solare 2013				Anno solare 2012				
	UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		UNIVPM		Nazionale		
	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	%	% cum	
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)																					
decisamente sì		43,5		34,7		30,0		32,2		36,7		29,7		25,0		25,4		58,3		25,3	
più sì che no		43,5	87,0	54,0	88,7	56,7	86,7	54,6	86,8	53,3	90,0	57,2	86,9	66,7	91,7	58,4	83,8	33,3	91,6	57,2	82,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)																					
decisamente sì		21,7		22,0		16,7		18,8		20,0		19,2		16,7		18,7		50,0		19,7	
più sì che no		73,9	95,6	67,7	89,7	73,3	90,0	69,6	88,4	80,0	100,0	70,2	89,4	83,3	100,0	67,7	86,4	50,0	100,0	65,9	85,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)																					
decisamente sì		65,2		57,0		46,7		55,7		40,0		58,2		66,7		60,1		91,7		60,5	
più sì che no		34,8	100	36,1	93,1	43,3	90,0	36,9	92,6	60,0	100,0	35,6	93,8	33,3	100,0	32,9	93,0	8,3	100,0	34,2	94,7
Valutazione delle aule (%)																					
sempre o quasi sempre adeguate		26,1		22,7		26,7		18,1		36,7		17,8		41,7		19,8		41,7		21,3	
spesso adeguate		60,9	87	51,6	74,3	63,3	90,0	52,2	70,3	53,3	90,0	55,2	73,0	58,3	100,0	50,3	70,1	58,3	100,0	49,7	71,0
Valutazione delle postazioni informatiche (%)																					
erano presenti e in numero adeguato		56,5		34,8		26,7		30,6		10,0		29,6		33,3		28,1		58,3		30,2	
erano presenti, ma in numero inadeguato		34,8		38		60,0		40,6		83,3		43,5		50,0		44,3		41,7		45,9	
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)																					
decisamente positiva		26,1		33,1		23,3		33,6		20,0		28,2		25,0		29,0		25,0		27,0	
abbastanza positiva		34,8	60,9	46,7	79,8	30,0	53,3	45,7	79,3	40,0	60,0	49,6	77,8	58,3	83,3	50,2	79,2	66,7	91,7	52,9	79,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) (%) (**)																					
Sempre o quasi sempre adeguate		34,8		21,7																	
Spesso adeguate		52,2	87,0	47,6	69,3																
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) (**)																					
Presenti e adeguati		34,8		42,6																	
Presenti ma inadeguati		47,8		40,5																	
Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%) (*)																					
decisamente adeguato		47,8		29,4		26,7		22,4		33,3		26,9		41,7		21,8		66,7		23,5	
abbastanza adeguato		47,8	95,6	48,3	77,7	53,3	80,0	43,5	65,9	63,3	96,6	59,2	86,1	50,0	91,7	58,1	79,9	33,3	100,0	57,4	80,9

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)										
si, allo stesso corso dell'Ateneo	69,6	65,3	66,7	61,4	73,3	60,4	66,7	56,0	75,0	55,9
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	13,0	15,2	16,7	15,9	6,7	16,5	8,3	15,9	16,7	17,0
si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	0	7,8	16,7	9,7	13,3	9,9	8,3	11,4	8,3	11,6
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	17,4	7,7	0,0	8,0	6,7	8,5	8,3	10,3	0,0	9,8
non si iscriverebbero più all'università	0	3,8	0,0	4,7	0,0	4,2	0,0	5,5	0,0	4,3

(*) NB: nell'indagine laureati 2015 sono state modificate le possibili risposte a questa domanda. In particolare sono state sostituite "decisamente sì" con "decisamente adeguato" e "più sì che no" con "abbastanza adeguato". Apparentemente questo ha provocato un abbassamento generalizzato delle valutazioni in tutti i ns. CdS e nei rispettivi valori a livello nazionale.